



TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Sobriété énergétique :

*5 lycées expérimentent
une nouvelle démarche*

Encourager et accompagner les projets de sobriété énergétique
dans les lycées publics franciliens

 **Région
île de France**

**LYCÉES
ÉCO-RESPONSABLES**

Dans le cadre de son engagement en faveur de la transition écologique, la **Région Île-de-France** invite **5 lycées pilotes** à expérimenter une démarche de **sobriété énergétique**.

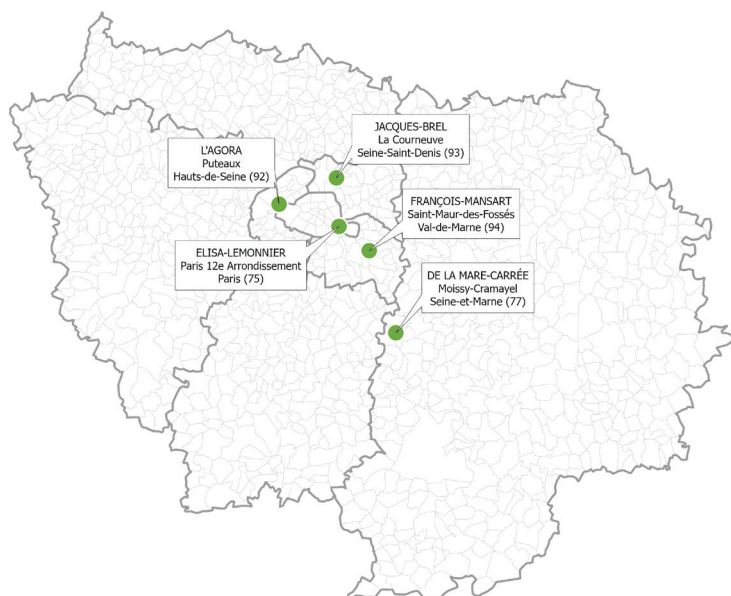
Cette initiative s'inscrit dans le cadre du décret tertiaire, qui fixe un objectif de **réduction de 60 %** de la consommation énergétique d'ici **2050**.

L'objectif est de **SENSIBILISER** et **d'encourager** la communauté scolaire à repenser son fonctionnement en adoptant des comportements **plus économes en énergie**, pour **RÉDUIRE** les consommations énergétiques et l'empreinte carbone des lycées franciliens.

PLUSIEURS ACTIONS SONT PRÉVUES :

- ✓ Suivi des consommations
- ✓ Mise en place d'**écogestes**
- ✓ Mobilisation collective des **lycéens** et de la **communauté éducative**

LYCÉES PILOTES À L'EXPÉRIMENTATION « SOBRIÉTÉ ÉNERGÉTIQUE » 2025-2026



Réalisation :

© CRIF-Pôle Lycées - Direction des Opérations - RTBF - 2025

LA SOBRIÉTÉ ET L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE DANS LES LYCÉES !

SOBRIÉTÉ

Au-delà de l'adaptation des équipements et infrastructures, c'est la conduite du changement et l'adoption de nouveaux comportements qui permettent de véritables progrès. Les **écogestes** et les pratiques responsables peuvent générer une réduction significative de la consommation d'énergie, allant de **5 à 30 %**. Pour atteindre cet objectif, les communautés scolaires ont ainsi un **rôle essentiel** à jouer par leurs choix et leurs habitudes.

La Région inscrit chaque année depuis 2019, des lycées publics franciliens au **Championnat de France des économies d'énergie**. Grâce à l'investissement et à l'engagement des communautés scolaires, la Région s'est vu décerner le prix de **la collectivité la plus engagée en 2025**.

EFFICACITÉ

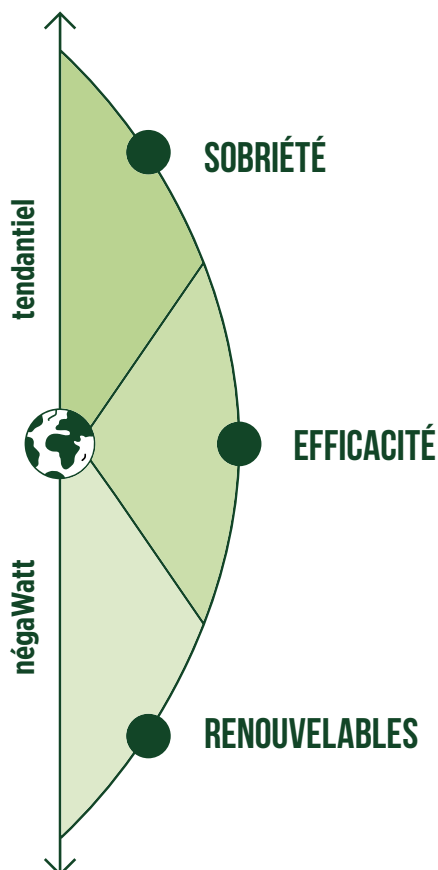
La Région réalise des économies d'énergie grâce à une **gestion optimisée de l'équipement des lycées** (renouvellement des équipements de chaufferie, choix d'équipements performants) et à la **rénovation énergétique des établissements les plus consommateurs**.

Plus de **300 chaufferies** ont ainsi été renouvelées depuis 2016, et une centaine seront changées dans les 3 prochaines années.

La Région investit pour la rénovation énergétique de ses lycées. Plus d'une vingtaine d'établissements ont déjà été rénovés. Ces rénovations énergétiques permettent d'obtenir **jusqu'à 50 %** de réduction des consommations énergétiques.

ÉNERGIES RENOUVELABLES

La Région porte une stratégie de décarbonation en recourant aux énergies renouvelables pour ses lycées (réseau de chaleur urbain, panneaux photovoltaïque, solaire thermique, biomasse, géothermie). À ce jour, **117 lycées** sont raccordés au réseau de chaleur urbain, et plus de **200** seront raccordés d'ici 2030.



Prioriser les besoins énergétiques essentiels dans les usages individuels et collectifs de l'énergie

☉ Éteindre les vitrines des magasins et les bureaux inoccupés la nuit, limiter l'étalement urbain, réduire les emballages, etc.

Réduire la quantité d'énergie nécessaire à la satisfaction d'un même besoin

☉ Isoler les bâtiments, améliorer les rendements des appareils électriques et des véhicules, etc.

Privilégier les énergies renouvelables qui, grâce à un développement ambitieux mais réaliste, peuvent remplacer progressivement les énergies fossiles et nucléaire.

CONSOMMATION D'ÉNERGIE

PRODUCTION

LE CADRE DE D'EXPÉRIMENTATION

INFORMATION DES USAGERS

Dans chaque lycée seront installés :

- Un affichage numérique standardisé qui affichera la **consommation énergétique** du lycée en **temps réel**, avec un objectif à atteindre sur l'année en cours ;
- Un affichage d'une liste d'**écogestes** pour initier les bonnes pratiques.

RESSOURCES

Ressources disponibles sur le site du pôle Lycées :

[https://Lien à venir](#)

- Checklist d'avant départ en vacances ;
- Liste d'**écogestes** (technique et usagers) ;
- Guide du diagnostic participatif ;
- Fiches métiers.

CALENDRIER	N	D	J	F	M	A	M	J
• 12 novembre : Lancement de l' expérimentation au siège de la Région Île-de-France, avec les équipes opérationnelles et les établissements pilotes								
• Mi-janvier : Réunion de réseau 1 à la Région ou en visio								
• Mi-mars : Réunion de suivi dans les lycées par les équipes opérationnelles régionales. Présentation des actions par le comité sobriété (adultes et élèves)								
• Juin : Premier bilan de la mise en œuvre avec les lycées pilotes dans un des établissements								

COMITÉ DE PILOTAGE SOBRIÉTÉ

1. KESAKO ?

Le comité de pilotage sobriété est l'ambassadeur de la **transition énergétique** au sein de l'établissement. Il impulse et coordonne les actions de sobriété à l'échelle globale : **animations, enquêtes, conférences, expositions et actions de sensibilisation**. Il se réunit plusieurs fois par an pour suivre les projets, évaluer les résultats et proposer de nouvelles initiatives.

2. DE QUI EST-IL CONSTITUÉ ?

Composé de la direction, d'enseignants référents, d'agents techniques régionaux et d'élèves **éco-délégués et/ou engagés**, ce comité incarne la dynamique collective de l'établissement.

La mobilisation de toutes les parties prenantes est en effet un levier majeur pour faire vivre la sobriété au quotidien.

COMMENT AGIR AU SEIN DU LYCÉE ?

Quelques idées simples d'actions possibles pour économiser l'énergie au sein de son lycée ou à son domicile



CHAUFFAGE, RAFRAICHISSEMENT ET EAU CHAUDE SANITAIRE

- **Éviter** d'entreposer d'objets devant ou sur les radiateurs, ni de rideaux devant ou au-dessus ;
- **Fermer** les portes donnant sur l'extérieur ou sur des locaux non/moins chauffés ;
- **Adapter** ses vêtements aux conditions climatiques ;
- **Vérifier** le bâtiment avant les vacances (extinctions des équipements, des lumières, fermeture des ouvrants ...)



ÉCLAIRAGE

- **Éteindre** l'éclairage à la sortie des locaux et lorsque la lumière naturelle est suffisante ;
- **Éviter** les affichages sur les fenêtres.



ÉQUIPEMENTS

- **Mutualiser** l'usage des équipements (classe mobile, imprimantes...) ;
- **Éteindre** les vidéoprojecteurs après utilisation ;
- **Privilégier** les piles rechargeables ;
- **Mettre en veille** les ordinateurs pendant les pauses et éteindre les écrans ;
- **Éteindre** les ordinateurs, écrans et périphériques le soir ;
- **Paramétrer** l'extinction automatique de la photocopieuse le soir, si cela est possible ;
- **Débrancher** les chargeurs dès que la charge est terminée ;
- **Arrêter** tous les équipements inutilisés pendant les vacances.

LIMITER LA TEMPÉRATURE

Les articles **R.241-25 à R.241-29** du code de l'énergie imposent une limitation de la température la température de chauffage dans les bâtiments.

Dans ce cadre, la Région et ses établissements ont fixé des **consignes de température de chauffage**. Ces consignes garantissent un confort satisfaisant pour les usagers tout en **limitant le gaspillage** et en respectant les obligations légales nationales et locales.

LES TEMPÉRATURES SONT LES SUIVANTES :

Classe : 19
Infirmierie : 21
Réfectoire : 19
Gymnase : 16
Hall : 19
Bureau : 19

Selon l'ADEME, baisser d'un degré la température de chauffe permet **d'économiser 7 %** de la consommation énergétique. Le pilotage précis des systèmes de chauffage et la responsabilité collective (personnels, enseignants, élèves) sont ainsi au cœur du projet.

LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Adoptés par l'**ONU**, les objectifs de développement durable (**ODD**) constituent une feuille de route mondiale pour construire un avenir plus juste et respectueux de la planète : lutte contre le **changement climatique**, promotion d'une énergie propre et abordable, développement de villes et d'établissements **plus durables**.

Le plan de sobriété énergétique des lycées s'inscrit pleinement dans cette dynamique. Il contribue à **réduire l'impact énergétique** des établissements, à sensibiliser les communautés scolaires aux enjeux de la transition écologique et à encourager des **comportements responsables**.

EN AGISSANT COLLECTIVEMENT, CHAQUE LYCÉE DEVIENT UN ACTEUR CONCRET.

4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ



Le plan de sobriété participe à l'éducation des élèves sur les thèmes de l'énergie et de la sobriété.

7 ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN COÛT
ABORDABLE



Le plan de sobriété s'inscrit dans une démarche globale de réduction de l'impact énergétique des lycées grâce à la sobriété, l'efficacité et le recours aux énergies renouvelables.

11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES



La sobriété énergétique est nécessaire pour rendre les villes plus durables, dont les lycées font partie intégrante.

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



Le plan de sobriété permet aux usagers des lycées de prendre conscience de l'impact de leurs modes de consommation énergétique et de repenser leurs habitudes et usages.

13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



La réduction des consommations énergétiques via la sobriété contribue à lutter contre le changement climatique, en réduisant l'impact carbone des lycées.

CONCOURS CUBE.S

Quelques exemples d'actions réalisées par des lycées Éco-Responsables

UNE JOURNÉE SANS ÉLECTRICITÉ AU LYCÉE ARTHUR RIMBAUD (95)

Le lycée Arthur Rimbaud à Garges-lès-Gonesse (95) a relevé le défi d'une journée sans électricité dans les salles de classe.

Cette action collective a sensibilisé toute la communauté scolaire à des gestes simples et aux adaptations possibles pour réussir la transition énergétique.

Résultat : 30 % d'économies d'énergie !

Une initiative inspirante qui montre que chaque action compte pour un avenir plus sobre et durable.

UNE JOURNÉE PULL AU LYCÉE MARIE LAURENCIN À PARIS (75) :

Au lycée de la mode Marie Laurencin à Paris (75), dans le cadre du concours Cube.s, les lycéens ont été sensibilisés à la sobriété énergétique en **coupant une journée le chauffage**. Les élèves ont invité leurs camarades à porter pull et vêtements chauds pour montrer qu'on peut économiser l'énergie sans perdre en confort.

1 DEGRÉ EN MOINS LES VENDREDIS AU LYCÉE HECTOR BERLIOZ À VINCENNES (94)

Le lycée Hector Berlioz à Vincennes (94), après concertation avec l'équipe Cube.s, s'est vu proposer de réduire la consigne de chauffe de 1 degré les vendredis, soit à **18 au lieu de 19 °C**. Cette initiative a été expliquée à la communauté scolaire lors de campagnes de sensibilisation, et une exposition a été affichée parallèlement dans le hall d'accueil du lycée. Cette action a permis de réduire de 7 % les consommations énergétiques chaque vendredi.

CONTACTS :

AMAIA SOUBELET

**Ingénieure énergie - Pôle Lycées,
Direction du Patrimoine et de la Maintenance - Service Énergie
Amaia.soubelet@iledefrance.fr
06 16 11 74 92**

NICOLAS RIHET

**Coordinateur Lycées Éco-Responsables – Pôle Lycées
Direction des Opérations – Service Études Générales et Environnementales
Nicolas.rihet@iledefrance.fr
06 07 82 23 81**



Région Île-de-France
2, rue Simone-Veil
93400 Saint-Ouen
Tél. : 01 53 85 53 85

www.iledefrance.fr

 RegionIleDeFrance
 iledefrance
 iledefrance

**Pôle Lycées, Direction des Opérations,
Lycées Éco-Responsables :**
lycees.eco-responsables@iledefrance.fr